**Type 9 Villa Zonnebos**

VillA Zonnebos is onze vestigingsplaats in Schilde voor kinderen met een type 9- attest, waar aangepast onderwijs geboden wordt aan kinderen met een autismespectrumstoornis en een (rand)normale begaafdheid. Er is één kleuterklas voor kinderen tussen 2,5 en 7 jaar en drie lagere schoolklassen voor kinderen tussen 6 en 14 jaar. De school is gelegen in een ruime, groene omgeving, waardoor we kunnen genieten van de rust. Met een auti-gerichte aanpak werken we naast de schoolse vaardigheden (o.a. taal en rekenen) aan hun specifieke noden:

1. Om tegemoet te komen aan de noden op vlak van **communicatie** gaan we enerzijds de omgeving aanpassen door het gebruik van daglijnen, werkschema’s, klasagenda’s, visualisaties van klasafspraken/speelplaatsregels,…. Anderzijds stimuleren we de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden door het aanleren van gepast oogcontact, wijzen, gericht luisteren, beurt nemen, iets vragen, door het uitbreiden van de passieve en actieve woordenschat ….
2. We trachten de **sociale en emotionele vaardigheden** uit te breiden via verschillende werkvormen. We bieden de kinderen ook de nodige hulp en ondersteuning bij het oplossen van een sociaal probleem. Een kind dat zich goed voelt in zijn vel, zal beter tot leren komen.
3. Een derde aandachtspunt binnen onze auti-werking is ‘**Leren Leren**’. We stimuleren de taakbereidheid en taakgerichtheid door aangepaste taken en instructies te geven. We bevorderen het probleemoplossend denken en werken van onze kinderen. We vinden het belangrijk dat de kinderen de aangeleerde vaardigheden leren toepassen buiten de vertrouwde klas-en leeromgeving.
4. Kinderen met ASS ondervinden vaak moeilijkheden in de uitvoering van dagelijkse activiteiten (zoals eten, wassen en hygiëne, aan- en uitkleden, zich in het verkeer begeven, kleine huishoudelijke taken …). **Zelfredzaamheid** stimuleren is dan ook een vierde aandachtspunt.
5. We vinden het belangrijk dat ze leren hun **vrije tijd** op een zinvolle manier door te brengen. We leren onze leerlingen samen **spelen.** Daarbij zijn het leren je beurt afwachten en de spelregels volgen belangrijke aandachtspunten.
6. Een laatste aandachtspunt binnen onze auti-werking is de **motorische ontwikkeling**. Kinderen met ASS hebben soms een beperkt lichaamsbesef , een houterige motoriek en/of vertonen stereotiepe bewegingen (bv. fladderen met armen, wiegen van het lichaam). We werken daarom bewust ook aan leerdoelen op vlak van de grove en fijne motoriek en het ervaren van spanning en ontspanning.